

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Альшиховская СОШ» за 2023 год

Принято на
Педагогическом совете

МБОУ «Альшиховская СОШ»
(протокол от 25 марта 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Альшиховская СОШ»

Киргизова М.В.
№ 49 О/Д от 25 марта 2024 года

I. Аналитическая часть в соответствии с пунктом 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462

1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Выбор профилей осуществляется на основании выбора участников образовательных отношений.

Воспитательная работа

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников: – гражданско-патриотическое; – духовно-нравственное; – социокультурное; – правовое и культура безопасности; – экологическое; – интеллектуальное; – здоровьесберегающее; – трудовое; – воспитание семейных ценностей; – коммуникативное. – Профилактика правонарушений. Данные направления воспитательной работы реализуются через: – традиционные общешкольные мероприятия; – классные дела; – интерактивную деятельность обучающихся на уроках; – внеурочную деятельность и дополнительное образование; – работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы; – профориентационную работу; – работу с родителями.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для

реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Основная цель образовательного процесса МБОУ «Альшиховская СОШ» - создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; компетентный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Целью анализа учебно-воспитательного процесса школы является: получение объективной информации для принятия решений по организации учебного-воспитательного процесса на 2022-2023 учебный год, мероприятий по осуществлению всеобуча, формированию системы внутришкольного контроля на следующий учебный год.

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжила работу над проблемой «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Приоритетными направлениями работы школы на 2022-2023 учебный год являлись:

1. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; обеспечение объективности оценки образовательных результатов в школе;
2. Организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Усиление работы по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения.
4. Детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года. Анализ результатов у медалистов 2022 года и систематизация работы с выпускниками 11-х классов 2023 года-претендентами на медаль.
6. Систематизация работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.
7. Совершенствование работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников, повышение эффективности участия обучающихся школы на республиканском этапе Всероссийской и республиканской олимпиад школьников.
8. Использование ресурсов Центра «Точка роста» во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности
9. Содействие популяризации родных языков, проведение работы по формированию положительного имиджа семьи с воспитанием детей на родном языке;
10. Усиление работы по внедрению практико-ориентированных методик преподавания родного языка, формирования и развития читательской грамотности обучающихся. Применение электронных, интерактивных, дистанционных методов в обучении родным языкам.
11. Повышение собственных профессиональных компетенций через участие в профессиональных конкурсах, разработку методик обучения родным языкам.

12. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования учитывая методические рекомендации Министерства просвещения РФ.

1. Совершенствование системы образовательного процесса

Цель: Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; обеспечение объективности оценки образовательных результатов в школе; организация работы по повышению результатов ГИА по математике; улучшение среднего балла медалистов по школе;

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. Численность обучающихся в школе: на начало учебного года: 109, на конец – 107.

1.Контингент обучающихся

	Количество обучающихся																			
	Начальная школа					Основная школа					Средняя школа					Всего ОУ				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество обучающихся	59	54	46	44	41	52	59	59	64	59	11	5	5	5	7	122	118	110	113	107

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-З РТ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и локальными актами, и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов. Продолжительность урока - 45 минут для учащихся 2-11 классов и 35 (второе полугодие-40) минут для учащихся 1 классов.

Учебный план школы разработан на основе нормативных документов МО РФ, РТ. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральные и региональные компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

Преподавание ведется по учебникам из федерального и регионального перечня учебных изданий.

2. Система управления организации

Органы управления, действующие в Школе:

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый на должность руководителем МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» в соответствии с установленным законодательством порядке, на основании трудового договора сроком действия до 5 лет и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет. Общее собрание работников образовательной организации – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей: — разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам Учреждения; — формирует первичную профсоюзную организацию работников Учреждения; — формирует перечень и порядок предоставления работникам социальных льгот; — избирает комиссию по трудовым спорам, комиссию по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию;

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей: — разрабатывает программу развития Учреждения; — принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; — разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; — обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; — способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; — принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; — принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; — принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; — принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; — принимает решение о поощрении обучающихся; — принимает решение об установлении требований к одежде обучающихся; — рассматривает вопрос о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; — принимает решения о представлении педагогов Учреждения к награждению почетными званиями; — оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы законодательству и Уставу.

3. Система и качество подготовки обучающихся.

ГИА-9. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в форме обязательного государственного экзамена (11 обучающихся). В начале 2022-2023 учебного года перед девятиклассниками была поставлена задача, выбрать экзамены по тем предметам, которые они приоритетно определили для себя на старшей ступени обучения. Методом анкетирования запросов обучающихся и их родителей был определен перечень предметов: биология- 1, химия-1, информатика- 3, география- 10, родному (чув) языку- 6, родному (тат) языку -1 ученик. Ниже представлены результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

Результат по русскому языку

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	#####	9	2392	2222	123						++++-++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2)	29	5
2	#####	9	2392	2222	123						+++++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	26	4
3	#####	9	2392	2216	123						+++++++	1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)	21	3
4	#####	9	2392	2104	123						+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	27	3
5	#####	9	2392	2103	123						+++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	26	3
6	#####	9	2392	2103	123						+++++++	1 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2)	23	3
7	#####	9	2392	2219	123						+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	32	5
8	#####	9	2392	2220	123						+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)	24	3
9	#####	9	2392	2104	123						++++-++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	30	5
10	#####	9	2392	2222	123						+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	30	4
11	#####	9	2392	2104	123						+++++++	1 (2) 1 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2)	20	3
Средние													26	4
Всего участников													11	

Итак, экзаменационную работу по русскому языку выполнили на «5» -3 ученика, «4»-2 ученика, «3»-6 обучающихся. Качество знаний составило – 45,45 (в 2020-2021- 57.1 %) успеваемость-100%.

Результат по математике

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	#####	9	2392	2222	123						+++++	2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	23	5
2	#####	9	2392	2103	123						+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
3	#####	9	2392	2102	123						+++-----+---+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	12	3
4	#####	9	2392	2210	123						+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	18	4
5	#####	9	2392	2212	123						+-----+---	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	12	3
6	#####	9	2392	2104	123						+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
7	#####	9	2392	2102	123						+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
8	#####	9	2392	2103	123						+-----+---	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
9	#####	9	2392	2101	123						+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
10	#####	9	2392	2101	123						+-----+---	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
11	#####	9	2392	2104	123						+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	18	4
Средние													16	4
Всего участников													11	

Итак, экзаменационную работу по математике выполнили на «5» - 1 ученик, «4»- 8 обучающихся, «3»-2 обучающихся. Качество знаний составило – 81.81 %, успеваемость-100%.

Результаты по географии

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	#####	9	2395	5202	123						+++++	2 (2) 1 (1) 0 (1)	29	5
2	#####	9	2395	5303	123						+-----+---	2 (2) 1 (1) 0 (1)	24	4

3	#####	9	2395	5203	123						+++++-----+-----	2 (2) 0 (1) 0 (1)	21	4
4	#####	9	2395	5202	123						++-----+-----	2 (2) 1 (1) 0 (1)	27	5
5	#####	9	2395	5202	123						-+-----+-----	1 (2) 0 (1) 0 (1)	20	4
6	#####	9	2395	5207	123						++-----+-----	2 (2) 1 (1) 0 (1)	29	5
7	#####	9	2395	5206	123						+++++-----+-----	2 (2) 1 (1) 0 (1)	29	5
8	#####	9	2395	5307	123						++-----+-----	2 (2) 0 (1) 0 (1)	21	4
9	#####	9	2395	5206	123						++-----+-----	1 (2) 0 (1) 0 (1)	25	4
10	#####	9	2395	5205	123						+++++-----+-----	0 (2) 1 (1) 0 (1)	27	5
Средние													25	4
Всего участников													10	

Итак, экзаменационную работу по географии выполнили на «5» -5 обучающихся, на «4» -5. 100% качество знаний и успеваемость по предмету, как и в прошлом учебном году

Результаты по информатике

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	#####	9	2395	5304	123						+++++-----	0 (2) 0 (3) 0 (2)	11	4
2	#####	9	2395	5207	123						++++-----	0 (2) 0 (3) 0 (2)	10	3
3	#####	9	2395	5205	123						+++-----	0 (2) 0 (3) 0 (2)	7	3
Средние													9	3
Всего участников													3	

Итак, экзаменационную работу по информатике выполнили на «5» - 0, «4»-1 ученик, «3»- 2 ученика. Качество знаний составило- 33,33 (2021-2022-63,63%) успеваемость-100%.

Результаты по химии

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Эксперимент	Первичный балл	Оценка
1	####	9	2392	2211						++-2++++22+1++++2++	3 (3) 2 (4) 3 (3) 4 (4)	1 (2)	35	5
Средние													35	5
Всего участников													1	

Итак, экзаменационную работу по химии выполнили на «5» - 1 ученик. Качество знаний и успеваемость-100%.

Результаты по биологии

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	#####	9	2392	2104	123						++222+2+222+0++2212+2	2 (2) 1 (2) 1 (3) 2 (3) 0 (3)	37	4
Средние													37	4
Всего участников													1	

Итак, экзаменационную работу по обществознанию выполнили на «4»-1. Качество знаний и успеваемость- 100%.

Результаты родных языков

Код школы	Код	Серия	Номер	ППЭ	Аудитория	Вариант	Сумма баллов	Процент выполнения	Оценка	Сумма баллов В	Баллы В	Сумма баллов С	Баллы С
232010	82			2395	1002	12	28	85	4	12	3210321	16	222211222
232010	84			2395	1004	11	17	85	4	0		17	222402122
232010	84			2395	1004	11	20	100	5	0		20	222422222
232010	84			2395	1004	11	10	50	3	0		10	211211101
232010	84			2395	1004	11	14	70	4	0		14	211321112
232010	84			2395	1004	11	15	75	4	0		15	212222112
232010	84			2395	1004	11	14	70	4	0		14	211212122

Итак, экзаменационную работу по родному (татарскому/чувашскому) языку выполнили на «5» - 1 ученик, «4»- 3 учеников, «3»-1 обучающихся. Качество знаний составило- 85.7 % успеваемость-100%.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что учащиеся 9-х классов показали отличные знания по химии, прочные знания географии, русскому языку, математике, информатике, родным языкам.

Вывод:

1. Считать уровень знаний обучающихся за курс основной школы удовлетворительным. .
2. Считать новую форму государственной итоговой аттестации объективной при анализе результатов подготовки учащихся к обучению в старшей школе.

Результаты государственной(итоговой) аттестации выпускников 11 класса.

К государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году был допущен 1 выпускник 11 класса. Работа по подготовке велась по утвержденным планам. Учителя- предметники регулярно проводили консультации по подготовке к экзаменам. А также в течении учебного года были проведены репетиционные экзамены. Сравнительный анализ итогов ЕГЭ можно увидеть в следующих таблицах.

4.1.Результаты ЕГЭ

№	Предметы	Средний балл								
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Русский язык	62,22	66.29	68.6	73	66.28	86.33	77.5	66	85
2	Математика (проф.)	33,55	33	48.6	44.5	74	59	39	17	-
	Математика (база)							-	5	4
3	Физика	60	-	49	-	-	-	-	33	-
4	Химия	55	-	73	71	63	-	-	47	-
5	Биология	-	32	23	64	47.66	-	-	45	-
6	История России	58	48.50	-	62	-	81.5	83	-	-
7	Обществознание	50,62	56	66	65.4	47.66	78.33	67.5	63	72

8	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результат ЕГЭ русскому языку составил -85 баллов (в прошлом году – 66 баллов), по обществознанию - 72 балла (было- 63 баллов).

Если сравнивать эффективность сдачи экзаменов, можно отметить значительное улучшение результатов по русскому языку и по обществознанию. По данным предметам результаты выше районных и республиканских значений.

Предмет	Средний балл по РТ			Средний балл по району			Средний балл по школе			
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2023
	по РТ	По РТ	По РТ	по району	по району	по району	по школе	по школе	По школе	По школе
Русский язык	74.67	74	72,82	73.32	69	69.91	86.33	77.5	66	85
Математика (профильный уровень)	59.5	62	64,06	63.35	54.97	64.05	59	39	-	-
Физика	60.08	59.6	59,3	62.27	51.5	54.18	-	-	33	-
Химия	59.16	64.5	61,57	59.5	65.1	61.96	-	-	47	-
Информатика и ИКТ	66.61	69.8	67.87	63.69	66.3	67.51	-	-	-	-
Биология	56.13	57.7	56.71	60.95	58.4	58.3	-	-	45	-
История	64.09	61.7	64.4	74.71	57.1	63.95	81.5	83	-	-
География	68.9	-	61	75.2	-	60.5	-	-	-	-
Английский язык	76.66	79.7	85	82.8	79.8	78.9	-	-	-	-
Обществознание	63.41	62	57.1	58.46	59.6	66.8	78.33	67.5	63	72
Литература	69.89	67.4	55	74.38	51.6	59.5	-	-	-	-
Математика (Б)	-	-	4.39			4.45			4.66	4

4. Востребованность выпускников (Трудоустройство выпускников)

9 класс

Всего выпускников было -11

Из них пришли в школу - 3

Поступили в СУЗы - 8 выпускников

Буинский ветеринарный техникум-2

Буинское медицинское училище - 1

Тетюшский сельскохозяйственный техникум-1

Нижегородский гуманитарно-технический колледж-1

Ульяновский авиационный колледж-1

Чебоксарский электромеханический колледж-1

11 класс

Всего выпускников было-1

Из них поступили ВУЗы-1;

Чебоксарский государственный университет -1

5.Кадровое обеспечение

В школе работают 20 педагогов. Из них имеют:

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории		В том числе из них имеют категории:				Не имеют кв. категорий		
		количество	%	высшая		первая		всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
				количество	%	количество	%			
Численность работников, всего:	20	19	95%	9	45%	10	50%	1	1	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	1	1	100%	0	0%	1	100%	0	0	0
педагогические работники	19	18	94.74%	9	47.37%	9	47.37%	1	1	0

Развитие профессионального роста педагогов зависит от методической работы. Повседневная, целенаправленная работа по реализации планов партнёрского взаимодействия педагогов, обучающихся, позволяет не только повысить учебную мотивацию воспитанников, но и сформировать у них

ключевые жизненные компетенции, расширить кругозор и увидеть практическую значимость своего труда. В этом направлении особо нужно выделить проведение школьных семинаров и круглых столов, участие в инновационных проектах различного уровня.

В 2022 -2023 учебном году учителя школы показали активность участия на различных профессиональных конкурсах. Учитель года России — ежегодный всероссийский конкурс, который проводится Министерством образования и науки Российской Федерации, Общероссийским профсоюзом образования и «Учительской газетой». В Целью конкурса являются выявление, поддержка и поощрение передовых школьных учителей, распространение их педагогического опыта и повышение престижа труда учителя. В 2023 году в данном конкурсе участвовала начальная классница Емельянова С.В., и стала победителем в номинации. Учитель родного (чувашского) языка и литературы Мукасева С.А. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса мастер-классов «Туган тел» и стала победителем в номинации Республиканского этапа. Учитель истории и обществознания Емельянов В.Г. стал участником конкурса лучших педагогических практик ПНПО.

Также на базе школы проведен 4-ый зональный (8 районный) конкурс чтецов «Живая классика» для учащихся начальных классов.

В нашей школе с сентября 2019 года работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Деятельностью центра является создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий. В рамках реализации данного проекта на базе школы были организованы мастер-классы педагогов центра «Точка роста» Паллина С.А., Петрова В.Г., Киргизовой О.Н., Бабайкиной Л.М. для обучающихся школ МБОУ «Рунгинская СОШ», МБОУ «Протопоповская СОШ», МБОУ «Камбродская СОШ», МБОУ «Сорок-Сайдаковская ООШ», МБОУ «Энтугановская СОШ».

Мероприятия, организованные в течение учебного года, показывали высокое профессиональное мастерство педагогов. Педагогические работники владеют целым арсеналом форм и способов организации учебно-воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку.

Школьный методический совет серьезное внимание уделяет совершенствованию системы непрерывного образования педагогических кадров. В 2022 - 2023 учебном году 6 (30%) учителей из 21 прошли курсы повышения квалификации, в том числе по формированию функциональной грамотности 6 (30 %); Учителя школы для повышения квалификации выбирают ИРО РТ, ФГАОУ ВО КФУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, учебно-воспитательный процесс и работу над общешкольной методической темой.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, проведение индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Важнейшим звеном в повышении педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы, является методическое объединение. В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений. Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной

мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно -образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. Год от года актуальнее становится задача развития кадрового потенциала. В данном вопросе отмечается положительная динамика в росте профессионализма учителей. Это подтверждается постоянным повышением квалификации учителей нашей школы, прохождением курсов.

В школе функционируют 5 методических объединений: МО классных руководителей; МО историко-филологического цикла; МО учителей ИЗО, технологии, физкультуры; МО учителей ЕНЦ; МО учителей начальных классов. В течение учебного года в школе были организованы школьные, районные семинары. Учителя активно участвовали в мероприятиях республиканского масштаба.

25 ноября 2022 года на базе нашей школы был проведен районный семинар учителей и ОБЖ по теме: «Изменение роли преподавания ОБЖ в соответствии с новыми профессиональными требованиями (ФГОС)». Семинар прошел на высоком методическом уровне.

Основная методическая тема школы «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Поставленные перед коллективом цели и задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы, совещания при завуче, методические объединения, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, семинары

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2022-2023 учебном году было проведено 3 тематических педсовета:

1. Обновленные ФГОС: особенности организации управления образовательной деятельности
2. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.
3. Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

В 2022 -2023 учебном году учителя школы показали активность участия на различных профессиональных конкурсах.

2023	Конкурс «Учитель года»	1	Победитель в номинации Емельянова С.В.
	Конкурс «Лучший учитель татарского языка»	1	Участие в кустовом этапе Юнусова Л.А.

	Грант ПНПО	1	Участие (Емельянов В.Г.)
	Конкурс мастер- классов «Туган тел»	1	1 место (Муниципальный этап) Мукасева С.А.
	Конкурс мастер- классов «Туган тел»	1	Победитель в номинации (Республиканский этап) Мукасева С.А.

Педагогический состав. Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе образования особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу и квалификации кадрового состава школы.

Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. В школе 7 человек имеют высшую квалификационную категорию (Мукасева С.А., Гафурова Г.К., Тимрякова И.П., Гафурова Г.Р., Петрова И.П., Каримова Г.С., Емельянова С.В.), 13 человек – 1-ю квалификационную категорию, 4 педагога имеют награду «За заслуги в образовании». 1 педагог- Отличник Просвещения (Мукасева С.А.), 1 педагог-знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» (Киргизова М.В.). 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (Мукасева С.А., Гафурова Г.К., Каримова Г.С.)

Выводы по итогам анализа:

1. В целом учебную и воспитательную работу МБОУ «Альшиховская СОШ» можно считать удовлетворительной;
2. Анализ обобщённых данных по учреждению показал, что в целом повысился научно-методический и технический уровень преподавания предметов;
3. Педагоги повышали свой профессионализм путём прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также участвовали в работе методического объединения, конкурсах;
4. В плановом режиме проведена аттестация педагогических работников;
5. Учащимся были представлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях, а также в школьных объединениях дополнительного образования;
6. Для подбора теоретического материала, проведения семинаров и подготовки презентаций широко использовались информационные технологии

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Число посадочных мест для пользователей библиотеки -4

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда, единица				
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	349	1105	16993
из него:	02	323	1055	2206
учебники				
учебные пособия	03	7	20	1257
художественная литература	04	19	30	12804
справочный материал	05	0	0	541
Из строки 01:	06	349	1105	16808
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	185
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	4
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	0

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	130
Число посещений, человек	05	1400
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	0
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	0
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

7. Материально-техническая база

Сведения о помещениях

Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1, нет - 0	
		Наличие в организации	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям)
1	2	3	4
Актовый зал	01	0	0
Спортивный зал	02	1	0
Закрытый плавательный бассейн	03	0	0
Столовая или зал для приема пищи	04	1	0
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	1	0
физики	06	0	0
химии	07	1	0
биологии	08	0	0
географии	09	1	0
для внеурочной деятельности	10	0	0
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1	0

иностранного языка	12	0	0
Мастерские для трудового обучения	13	1	0
Кабинет домоводства	14	1	0
Музей	15	0	0
Учебно-опытный земельный участок	16	1	0
Лекционная аудитория	17	0	0
Медицинский пункт (кабинет)	18	0	0
Логопедический пункт (кабинет)	19	0	0
Кабинет учителя-дефектолога	20	0	0
Кабинет педагога-психолога	21	0	0
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	0	0

и вычислительной техники (26)(из стр.05)	8	Код по ОКЕИ: место – 698	
--	---	--------------------------	--

Количество классных комнат (кабинетов), единица (23)	<u>17</u>
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками, единица (24)	<u>4</u>
мультимедийными проекторами, единица (25)	<u>7</u>
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (из стр.05), мест (26)	<u>8</u>
Наличие мест для личной гигиены, санитарных узлов (туалетов), проставить Код: да - 1, нет - 0 (27)	<u>1</u>

Перевозка обучающихся

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и (или) обратно	в том числе охвачено подвозом
1	2	3	4

1-4 классы	01	16	16
5-9 классы	02	13	13
10-11 (12) классы	03	2	2
Всего (сумма строк 01 – 03)	04	31	31

Справка 3. Коды по ОКЕИ: единица – 642, место – 698

Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (05)	1
в них пассажирских мест (06)	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (07)	0

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	2526	250	0	2526	0	0
в том числе площадь по целям использования:	02	1383	0	0	1383	0	0
учебная							
из нее площадь спортивных сооружений	03	170	0	0	170	0	0
учебно-вспомогательная	04	144	0	0	144	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	52	0	0	52	0	0
подсобная	06	749	0	0	749	0	0
прочих зданий (помещений)	07	250	250	0	250	0	0
Общая площадь земельного участка – всего	08	14748	0	0	0	0	14748
из нее площадь:	09	2800	0	0	0	0	2800
физкультурно-спортивной зоны							

учебно-опытного участка	10	10000	0	0	0	0	10000
подсобного сельского хозяйства	11	0	0	0	0	0	0

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	62	62	11
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	48	48	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	62	62	11
имеющие доступ к Интернету	05	62	62	11
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	7		
Интерактивные доски	11	4		
Принтеры	12	1		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	0		
Ксероксы	15	0		

В течение учебного года в школе обучалось 107 учеников. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» составляет –56.16 % (2021-2022- 58.59 %.)
Успешно окончили учебный год все обучающиеся, успеваемость 100%.

№	Учебный год	Всего учащихся	Аттестовано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Не успевают	Успеваемость	Качество
1	2014-2015 учебный год	128	116	13	57	0	100 %	60,34 %
2	2015-2016 учебный год	123	106	10	55	0	100%	62,26 %
3	2016-2017 учебный год	118	103	13	46	0	100 %	57.28 %
4	2017-2018 учебный год	122	105	12	50	0	100 %	59.03 %
5	2018-2019 учебный год	122	111	15	55	0	100 %	63,03 %
6	2019-2020 учебный год	118	107	16	54	0	100 %	61.68 %
7	2020-2021 учебный год	110	104	20	44	0	100 %	61.54 %
8	2021-2022 учебный год	113	99	17	41	0	100 %	58.59 %
9	2022-2023 учебный год	107	96	14	40	0	100 %	56.16 %

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей. Коллектив школы проделал в этом направлении определенную работу по проблеме: «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Были достигнуты определенные результаты.

Окончили учебный год:

на «отлично» - 14 (в 2021-2022 -17 обучающихся)

«хорошо» - 40 (в 2021-2023- 41 обучающихся)

Успеваемость и качественные показатели по предметам по итогам 2022-2023 учебного года

Успеваемость и качественные показатели по предметам

№	класс	2	2 а	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итог
---	-------	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	----	----	------

	кол-во уч-ся	11		1		7		11		11		16		11		10		11		6		1		96
1	Русский язык	100	100	100	100	71.43	100	81.82	100	63.64	100	81.25	100	63.64	100	70	100	54.55	100	100	100	100	100	76.04
2	Лит. чтение и литература	100	100	100	100	71.43	100	100	100	81.82	100	81.25	100	81.82	100	80	100	72.73	100	100	100	100	100	81.82
3	Родной язык	100	100	100	100	71.43	100	81.82	100	90.91	100	87.5	100	100	100	90	100	72.73	100	-	-	-	-	87.64
4	Родная литература	100	100	100	100	71.43	100	100	100	100	100	93.75	100	100	100	100	100	72.73	100	100	100	100	100	93.94
5	Англ. язык	90.91	100	100	100	57.14	100	81.82	100	72.73	100	62.5	100	54.55	100	50	100	72.73	100	100	100	100	100	70.83
6	Математика	100	100	100	100	71.43	100	81.82	100	81.82	100	43.75	100	-	-	-	-	-	-	83.33	100	100	100	64.71
7	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45.45	100	30	100	45.45	100	-	-	-	-	40.63
8	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63.64	100	60	100	45.45	100	-	-	-	-	56.25
9	Информатика икт	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72.72	100	100	100	63.64	100	100	100	-	-	82.14
10	История	-	-	-	-	-	-	-	-	81.82	100	56.25	100	81.82	100	80	100	81.82	100	100	100	100	100	88.89
11	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68.75	100	63.64	100	80	100	72.73	100	100	100	100	100	74.55
12	География	-	-	-	-	-	-	-	-	81.82	100	62.5	100	63.64	100	50	100	45.45	100	-	-	-	-	61.02
13	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72.73	100	80	100	54.55	100	-	-	100	100	69.7
14	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100	81.82	100	-	-	-	-	80.95
15	Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	72.73	100	62.5	100	63.64	100	90	100	90.91	100	100	100	100	100	77.27
16	Музыка	100	100	100	100	85.71	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	98.72
17	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100
18	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	100
19	Окружающий мир	100	100	100	100	71.43	100	90.91	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90
20	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
21	Физическая культура	100	100	100	100	71.43	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97.92
22	Татарский язык (Гос. РТ)	90.91	100	100	100	71.43	100	-	-	100	100	93.75	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	94.64
23	Второй ин.(нем.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	-	-	-	-	100
24	ОДНКНР	-	-	-	-	-	-	-	-	90.91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90.91

Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-5 классов на 2022-2023 учебный год.

Слушали: зам. директора по УВР Каримову Г.С. Она говорила о том, что с соответствии с приказом по школе от 1.04.2023 г. № 54 о/д в период с 10 по 31 мая 2023 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 1- 5 классов.

Цель:

Определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации учащихся, решением педагогического совета от 28.03.2023 г. (Протокол № 6), где были утверждены предметы и формы промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета школы промежуточная аттестация была организована в следующих классах и в форме:

1 класс- по всем предметам и в форме: русский язык (диктант с грамматическим заданием) родной язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа); литературное чтение (техника чтения), литературное чтение на родном языке (техника чтения), Государственный язык Республики Татарстан (татарский) (техника чтения), окружающий мир (тест), технология (проект), физкультура (собеседование), музыка (тест), ИЗО (тест)

2 класс - русский язык (диктант с грамматическим заданием),математика и информатика (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

2 а класс (по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 6.1) - русский язык (диктант с грамматическим заданием),математика и информатика (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

2 б класс(по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 2) - по всем предметам и в форме:

Речь и альтернативная коммуникация- специальное задание

Математические представления –специальное задание

Окружающий социальный мир- специальное задание

Окружающий природный мир- специальное задание

Человек- специальное задание

Музыка и движение- специальное задание

Изобразительная деятельность- специальное задание

Адаптивная физкультура- специальное задание

Коррекционно-развивающие занятия-специальное задание

3 класс - русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика и информатика (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

4 класс -русский язык (диктант с грамматическим заданием),математика и информатика (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

5 класс- английский язык (контрольная работа), биология (тест), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

Диагностические материалы к промежуточной аттестации разрабатывались учителями начальных классов и учителями -предметниками. КИМ ы рассматривались на заседаниях школьных методических объединений и утверждались приказом МБОУ «Альшиховская СОШ» №65, от 02.05.2023

За две недели до её начала был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения промежуточной аттестации на классных и родительских собраниях, а также через систему ЭО РТ.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам

№	Дата	Кл	№ ур	Предмет	Форма ПА	Учитель	Качество	Успеваемость
1 класс								
1	10.05.2023 (среда)	1 кл	2	Физкультура	Собеседование	Юнусова Л.А.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенном уровнях	
2	11.05.2023 (четверг)	1 кл	3	Русский язык	Диктант с гр. заданием	Емельянова С.В.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенном уровнях	

3	12.05.2023 (пятница)	1 кл	2	Государственный язык Республики Татарстан (татарский)	Техника чтения	Хасанзянова Г.К.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенном уровнях
				Родной язык	Диктант с гр. заданием	Емельянова С.В. Юнусова Л.А.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенном уровнях
4	15.05.2023 (понедельник)	1 кл	3	Литературное чтение	Техника чтения	Емельянова С.В.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенном уровнях
5	16.05.2023 (вторник)	1 кл	4	Музыка	Тест	Емельянова С.В.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенном уровнях
6	17.05.2023 (среда)	1 кл	4	ИЗО	Тест	Емельянова С.В.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенном уровнях
7	18.05.2023 (четверг)	1 кл	2	Технология	Проект	Киргизова О.Н.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенном уровнях
8	19.05.2023 (пятница)	1 кл	3	Математика	Контрольная работа	Емельянова С.В.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенном уровнях
9	22.05.2023 (понедельник)	1 кл	4	Окружающий мир	Тест	Емельянова С.В.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенном уровнях
10	23.05.2023 (вторник)	1 кл	3	Лит.чтение на родном языке	Техника чтения	Емельянова С.В. Юнусова Л.А.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенном уровнях
2 б класс							
1	10.05.2023 (среда)	2 б	2	Речь и альтернативная коммуникация	специальные задания	Емельянова С.В.	Ученик выполняет задания самостоятельно по подражанию, показу; воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками; выполняет с незначительной тактильной помощью учителя
2	11.05.2023 (четверг)	2 б	2	Музыка и движение	специальные задания	Емельянова С.В.	Ученик выполняет задания самостоятельно по подражанию, показу; воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками; выполняет с незначительной тактильной помощью учителя
3	12.05.2023 (пятница)	2 б	3	Окружающий социальный мир	специальные задания	Юнусова Л.А.	выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью учителя или после частичного выполнения педагогом; воспроизводит по наглядным

							опорам со значительными ошибками и пробелами
4	15.05.2023 (понедельник)	2 б	2	Математические представления	специальные задания	Гафурова Г.Р.	Выполняет с частичной помощью взрослого
5	16.05.2023 (вторник)	2 б	2	Человек	специальные задания	Петрова И.П.	Выполняет с частичной помощью взрослого
6	17.05.2023 (среда)	2 б	2	Окружающий природный мир	специальные задания	Петрова И.П.	Выполняет с частичной помощью взрослого
7	18.05.2023 (четверг)	2 б	3	Коррекционно-развивающие занятия	специальные задания	Гафурова Г.Р.	Выполняет с частичной помощью взрослого
8	19.05.2023 (пятница)	2 б	4	Изобразительная деятельность	специальные задания	Юнусова Л.А.	Выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции, воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками
9	23.05.2023 (вторник)	2 б	3	Адаптивная физкультура	специальные задания	Юнусова Л.А.	Выполняет самостоятельно по подражанию, показу, воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами

2-4 классы

1	23.05.2023 (вторник)	3 кл	2	Математика и информатика	Контрольная работа	Гафурова Г.Р.	71	100
2	19.05.2023 (пятница)	3 кл	3	Русский язык	Диктант с гр. заданием	Гафурова Г.Р.	71	100
3	19.05.2023 (пятница)	2 кл/ 2а кл	2	Математика и информатика	Контрольная работа	Тимрякова И.П.	100	100
4	23.03.2023 (вторник)	2 кл/ 2а кл	2	Русский язык	Диктант с гр. заданием	Тимрякова И.П.	100	100
5	23.03.2023 (вторник)	4 кл	2	Русский язык	Диктант с гр. заданием	Петрова И.П.	81.8	100
6	19.05.2023 (пятница)	4 кл	3	Математика и информатика	Контрольная работа	Петрова И.П.	81.8	100

5-10 классы

1	23.05.2023 (вторник)	5 кл	2	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Тарасова Л.В.	64	100
2	20.05.2023 (суббота)	5 кл	3	Биология	Тест	Мурзыкова Н.А.	72	100

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации показали 100 % успеваемость, как и в прошлом учебном году. Качества знаний в сравнении с прошлым учебным повысился на 7 % (с 77% до 81%). Качество знаний в среднем от 64% до 100 %, при 100 успеваемости. Вывод: результаты показывают успешное прохождение промежуточной аттестации по школе.

Рекомендации:

1. Руководителям предметных методических объединений Тимряковой И.П., Хасанзяновой Г.К., Киргизовой О.Н., Гафуровой Г.К., на заседаниях обсудить результаты промежуточной годовой аттестации в срок до 15 июня 2023 года.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Использовать возможности личностно-ориентированного обучения для организации работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении учебного материала.
 - 2.2. Применять различные формы контроля для проверки уровня учебных достижений обучающихся.
 - 2.3. Устранить пробелы в знаниях учащихся по освоению обязательного минимума содержания образовательных программ на индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях.
 - 2.4. Использовать методы дифференцированного обучения.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 6-8, 10 классов

Слушали: зам. директора по УВР Каримову Г.С. Она говорила о том, что с соответствии с приказом по школе от 1.04.2023 г. № 54 о/д в период с 10 по 31 мая 2023 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 6- 8,10 классов.

Цель:

Определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации учащихся, решением педагогического совета от 28.03.2023 г. (Протокол № 6), где были утверждены предметы и формы промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета школы промежуточная аттестация была организована в следующих классах и в форме:

6 класс – родная литература(собеседование), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

7 класс – История России. Всеобщая история (тест), физика(контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

8 класс – биология (тест), литература(сочинение), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

10 класс – астрономия(контрольная работа), английский язык (контрольная работа)по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

Диагностические материалы к промежуточной аттестации разрабатывались учителями начальных классов и учителями -предметниками. КИМ ы рассматривались на заседаниях школьных методических объединений и утверждались приказом МБОУ «Альшиховская СОШ» №65, от 02.05.2023

За две недели до её начала был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения промежуточной аттестации на классных и родительских собраниях, а также через систему ЭО РТ.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам

№	Дата	Кл	№ ур	Предмет	Форма ПА	Качество	Успеваемость
6-10 классы							
3	26.05.2023 (пятница)	6 кл	2	Родная литература	Собеседование	100	100
4	29.05.2023 (понедельник)	6 кл	5	Математика	Контрольная работа	31	100
5	22.05.2023 (понедельник)	7 кл	4	История России. Всеобщая история	Тест	63	100
6	27.05.2023 (суббота)	7 кл	4	Физика	Контрольная работа	73	100
7	27.05.2023 (суббота)	8 кл	5	Биология	Тест	90	100
8	29.05.2023 (понедельник)	8 кл	1-2	Литература	Сочинение	90	100
10	26.05.2023 (пятница)	10 кл	2	Астрономия	Контрольная работа	100	100
11	24.05.2023 (среда)	10 кл	3	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	100	100

Результаты промежуточной аттестации показали 100 % успеваемость, как и в прошлом учебном году. Хорошее качество знаний показали учащиеся 10 класса по всем предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, учащиеся 8 класса по литературе (100%), по биологии (90 %) по родной литературе в 6 классе (100 %) По остальным предметам качество знаний в среднем от 31% до 73 %, при 100 успеваемости. Вывод: результаты показывают успешное прохождение промежуточной аттестации по школе.

Рекомендации:

1. Утвердить итоги промежуточной годовой аттестации учащихся 6-8,10 классов 2022-2023 учебного года.
2. Руководителям предметных методических объединений Тимряковой И.П., Хасанзяновой Г.К., Киргизовой О.Н. , Гафуровой Г.К., на заседаниях обсудить результаты промежуточной годовой аттестации в срок до 15 июня 2023 года.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Использовать возможности лично-ориентированного обучения для организации работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении учебного материала.
 - 3.2. Применять различные формы контроля для проверки уровня учебных достижений обучающихся.
 - 3.3. Устранить пробелы в знаниях учащихся по освоению обязательного минимума содержания образовательных программ на индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях.

3.4. Использовать методы дифференцированного обучения.

4.Предметные олимпиады

Цель: Улучшить результаты участия обучающихся школы на республиканском этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. Активно использовать возможности РОЦ, Сириуса направлять детей на профильные смены и учебно–тренировочные сборы; сотрудничать АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»;

Оптимальный способ выявления и поддержки одаренных детей – организация и проведение школьных предметных олимпиад. Школьные олимпиады были проведены по всем предметам. Результаты олимпиад продемонстрировали, что все учителя приняли активное участие в их проведении и подготовке участников. Среди победителей – воспитанники многих учителей школы, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов и их умении заинтересовать учеников. Успешно выступили обучающиеся школы и на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

С 10 ноября по 22 декабря прошел муниципальный этап предметных олимпиад. Цель, поставленная по обеспечению эффективного участия в муниципальном этапе предметных олимпиад выполнена. Поставленная задача реализована на высоком уровне. По результатам муниципального этапа занято 16 призовых мест. В прошлом году было-15. Кроме того на имеем 7 результатов на республиканском уровне.

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады:

- 1.Панева Эвелина , 10 класс, физкультура, учитель Киргизов С.К.
2. Казаков Николай, 8 класс, география, учитель Гафурова Г.К.
3. Казаков Николай, 8 класс, история, учитель Емельянов В.Г.

Победители муниципального этапа республиканской олимпиады:

4. Киргизова Влада, 10 класс, литература, учитель Таиркина Л.И.
5. Панева Эвелина, 10 класс, русский язык, учитель Таиркина Л.И.
6. Казаков Николай, 8 класс, чувашский язык, учитель Мукасева С.А.
7. Емельянова Елена, 11 класс, чувашский язык, учитель Мукасева С.А.
8. Казаков Николай, 8 класс, геология, учитель Гафурова Г.К.

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады:

1. Григорьев Егор, 8 класс, ОБЖ, учитель Петров В.Г.
2. Григорьев Егор, 8 класс, география, учитель Гафурова Г.К.
3. Григорьев Егор, 8 класс, экономика, учитель Емельянов В.Г.

Призеры муниципального этапа республиканской олимпиады:

- 4.Панева Эвелина, 10 класс, литература, учитель Таиркина Л.И.
5. Кузнецова Виктория, 7 класс, русский язык, учитель Бабайкина Л.М.
6. Киргизова Влада, 10 класс, русский язык, учитель Таиркина Л.И.
7. Емельянова Елена, 11 класс, русский язык, учитель Бабайкина Л.М.
8. Панева Эвелина, 10 класс, чувашский язык, учитель Мукасева С.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ РТ

Победители:

1. Панева Эвелина, 10 класс, чувашский язык, учитель Мукасева С.А

Призеры:

1. Емельянова Елена, 11 класс, чувашский язык, учитель Мукасева С.А
2. Панева Эвелина, 10 класс, русский язык, учитель, Таиркина Л.И.
3. Панева Эвелина, 10 класс, русская литература, учитель, Таиркина Л.И.
4. Казаков Николай, 8 класс, история, учитель Емельянов В.Г.
5. Казаков Николай, 8 класс, геология, учитель Гафурова Г.К.
6. Казаков Николай, 8 класс, география, учитель Гафурова Г.К.

Итак, призеры и победители олимпиад формируют положительный имидж школы. Призовые места и победы в олимпиаде повышают конкурентоспособность школы перед другими школами.

II. Показатели

деятельности МБОУ «Альшиховская СОШ», подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	113 / 56.16 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 баллов (базовая)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	107 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/ 65.42 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 6.54 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	2/1.86
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 96 %
1.29.1	Высшая	9/25 %
1.29.2	Первая	10/50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/ 40 %
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	8/40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	62/0.57
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16993/158.8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,43 кв.м